



The nouns above are all in the accusative case because they are direct objects.

To summarize in a few words:

**Nominative** case is used:

- for the subjects of sentences

- after any form of the verb "to be"

**Accusative** case is used:

- for direct objects

- after accusative prepositions

**A. Practice.** Circle all nouns in the nominative, and underline all nouns in the accusative.

1. I meet them on Tuesday.
2. They invited me.
3. Paul hit the ball.
4. Martin and Petra like to read.
5. Have you seen a Shakespeare play?
6. He plays the piano.
7. Run Lola Run is a German movie.
8. I'm sleeping.
9. Is that a Mercedes?
10. Donald owns a hotel and a car.

**B. Auf deutsch.** Now practice identifying subjects and objects in these German sentences.

1. Er hat ein Buch. Subjekt = \_\_\_\_\_ Objekt = \_\_\_\_\_
2. Ich trinke Kaffee. Subjekt = \_\_\_\_\_ Objekt = \_\_\_\_\_
3. Martin und Georg kaufen viele CDs. Subjekt = \_\_\_\_\_ Objekt = \_\_\_\_\_
4. Peter hat den Stift. Subjekt = \_\_\_\_\_ Objekt = \_\_\_\_\_
5. Herr Schmidt trinkt eine Cola und ein Bier. Subjekt = \_\_\_\_\_ Objekt = \_\_\_\_\_
6. Unsere Großeltern sprechen Deutsch. Subjekt = \_\_\_\_\_ Objekt = \_\_\_\_\_

**C. Sie sind dran.** Now that you've had some practice recognizing forms, what about writing them yourselves? Fill in the blanks with the correct form of the articles in parentheses. First, figure out what word is subject and what is object; then think about what the right form is.

Fill in the correct DEFINITE article (der/die/das/den).

1. \_\_\_\_\_ Vater findet \_\_\_\_\_ Tür nicht.
2. \_\_\_\_\_ Professorin schreibt \_\_\_\_\_ Brief (=letter, m).
3. Hat \_\_\_\_\_ Bruder \_\_\_\_\_ Buch?
4. Er hat \_\_\_\_\_ Buch und \_\_\_\_\_ Stift.
5. \_\_\_\_\_ Frau kauft \_\_\_\_\_ Fernseher, \_\_\_\_\_ Lampe und \_\_\_\_\_ Telefon (n).
6. Das ist \_\_\_\_\_ Mann!
7. Ich mache \_\_\_\_\_ Buch, \_\_\_\_\_ Tür und \_\_\_\_\_ Fenster auf.
8. \_\_\_\_\_ Zimmer ist sehr groß.
9. \_\_\_\_\_ Bücher (pl) sind klein.
10. Wo sind \_\_\_\_\_ Kinder (pl)?
11. Wo ist \_\_\_\_\_ Schreibtisch?
12. Ich sehe \_\_\_\_\_ Schreibtisch.

13. Wir hören \_\_\_\_\_ Studenten (*pl.*).
14. \_\_\_\_\_ Mutter lernt Englisch.
15. Herr und Frau Schmidt verstehen \_\_\_\_\_ Sohn und \_\_\_\_\_ Tochter nicht.

Fill in the correct INDEFINITE article (ein/eine/einen).

1. \_\_\_\_\_ Mann kommt ins Klassenzimmer.
2. Hast du \_\_\_\_\_ Bruder oder \_\_\_\_\_ Schwester?
3. \_\_\_\_\_ Stuhl ist kaputt.
4. Hast du \_\_\_\_\_ Stuhl?
5. Ich suche \_\_\_\_\_ Stuhl und \_\_\_\_\_ Tasche.
6. Meine Schwester und ich sehen \_\_\_\_\_ Freund und \_\_\_\_\_ Freundin in der Schule.
7. Heute (*=today*) kommt \_\_\_\_\_ Neffe von mir (*=of mine*).
8. \_\_\_\_\_ Studentin heißt Karin und \_\_\_\_\_ Student heißt Karl.

Fill in the correct form of *kein*.

1. Das ist \_\_\_\_\_ Mann -- das ist eine Frau!
2. Das ist \_\_\_\_\_ Problem (*n*).
3. Wir haben \_\_\_\_\_ Zeit (*=time, f*).
4. Hier ist \_\_\_\_\_ Uhr.
5. Sie hat \_\_\_\_\_ Lampe, \_\_\_\_\_ Stuhl und \_\_\_\_\_ Buch.